

**Éxitos y dificultades de la inserción laboral de tecnólogos en una región periférica. Un estudio de trayectorias laborales de ingenieros electromecánicos graduados en la UTN Resistencia (Chaco)**

Eje 2

**Problemáticas y desafíos regionales en contextos de desigualdad y dominación**

Autores

**Lucas Oviedo<sup>1</sup>**

**Ricardo Massaro<sup>2</sup>**

**Marta Ceballos Acasuso<sup>3</sup>**

---

<sup>1</sup> Becario de la Secretaría de Ciencia y Tecnología, UTN/FRRe, en el GEISIT/Laboratorio de Monitoreo de Inserción de Graduados (MIG) - Licenciado en Relaciones Laborales UNNE. Docente Aux. Cátedras “Sociología del Trabajo” e “Ingeniería y Sociedad” UTN/ FRRe. E-mail: mig@frre.utn.edu.ar (Institucional).

<sup>2</sup> Becario de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de UTN/FRRe, en el GEISIT/Laboratorio MIG. Tesista de Licenciatura en Relaciones Laborales UNNE. E-mail: mig@frre.utn.edu.ar (Institucional).

<sup>3</sup> Directora del GEISIT / Laboratorio MIG – UTN/FRRe. Licenciada en Relaciones Industriales UNNE. Doctoranda en Antropología Social (UNAM). Prof. Ordinaria “Sociología del Trabajo” e “Ingeniería y Sociedad” FRRe. Investigadora Categoría II del Programa de Incentivos ME y “B” de la Carrera UTN. E-mail: macebac@gmail.com (Personal) / macebac@frre.utn.edu.ar (Institucional).

## Introducción

Esta presentación se inscribe en el proyecto 25/L035 denominado “*Mercado de trabajo y estudios sociolaborales sobre graduados de Ingeniería de la Regional Resistencia, UTN*” desarrollado por el *Grupo de Estudios Interdisciplinarios sobre Innovación y Trabajo* (GEISIT) en su Laboratorio de Monitoreo de Inserción de Graduados (MIG). La investigación tiene por finalidad estudiar el proceso de inserción laboral de los ingenieros tecnólogos, desde dos perspectivas: la primera, focalizada en la descripción del comportamiento individual y colectivo en el mercado de trabajo de los graduados en ingeniería; la segunda, centrada en analizar las características de los ámbitos de demanda laboral para las profesiones en estudio. En esta oportunidad se presentan resultados parciales obtenidos para la primera de ellas.

A partir del estudio de las trayectorias laborales, analizamos las dificultades y los éxitos acaecidos en la inserción laboral de ingenieros electromecánicos (*IEM*) que se graduaron en la UTN/ FRRRe entre 2000-2005. Para ello, se parte de caracterizar cuantitativa y longitudinalmente cada trayectoria, e identificar ámbitos y modalidades de inserción laboral durante su formación educativa y tras el egreso. Se describen además situaciones de multiempleo, pluriempleo e interrupciones laborales ocurridas en su acceso y retiro del mercado de trabajo.

El artículo cuenta con tres secciones: primero, se reseñan las nociones teóricas fundamentales de nuestro marco analítico, y se brinda una breve mención a la metodología; segundo, se describen la población de *IEM* y el grupo estudiado, analizando los datos de la encuesta longitudinal; y tercero, se exponen algunas consideraciones finales acerca de los logros y dificultades comunes experimentadas por este grupo profesional, en su acceso al mercado de trabajo.

### 1. La inserción laboral de los *tecnólogos* en una región periférica. Su estudio

A pesar de la recuperación macroeconómica argentina desde el 2003, aun existen regiones que presentan elevados valores en términos de informalidad, pobreza e indigencia<sup>4</sup>, y el NEA es una de ellas (Sobol, 2007).

Las características socio-económicas del NEA están representadas por una fuerte presencia estatal y una economía con baja diversificación (Panaia 2001; Panaia y San Martín, 2004; Ceballos Acasuso *et al.*, 2008). Además, hay un vínculo precario entre el sistema productivo y el sistema de innovación tecnológica (Ceballos Acasuso, 1999a y 1999b) que convierten a ésta en una zona con rasgos de periferia con respecto al eje productivo central del país.

---

<sup>4</sup> En su informe para el segundo semestre del año 2010, el INDEC dio a conocer la distribución regional de los índices de pobreza e indigencia. El NEA es la región del país con los mayores indicadores de pobreza, con el 18,5%, donde sobresale la ciudad de Posadas con un 20% de su población en la pobreza, seguido por el Gran Resistencia (19,4%) y Corrientes (19,0%)

Este contexto *periférico* suscita nuestro interés por entender mejor cómo se articula la formación superior con el mercado de trabajo para un grupo profesional particularmente asociado con la promoción y aplicación de la tecnología al sector productivo: los *tecnólogos* graduados en ingeniería electromecánica de la UTN / FRRe. Para ello, esta contribución analiza el proceso de inserción a través del estudio de las trayectorias laborales de estos profesionales.

Entendemos la inserción laboral en los términos planteados por Panaia (2009:4), quien señala que la misma constituye “...*un proceso y a la vez un resultado de ese proceso, cuyo objetivo final es definir el estado final en que el individuo o el grupo está declarado inserto*”. Los estudios de inserción laboral resultan fundamentales para advertir la progresividad de un estado inactivo hacia la actividad en un grupo profesional, y para describir las características del mercado de trabajo donde se desenvuelven (Panaia, 2006).

Estos estudios tienen muy poco desarrollo en nuestra región. Los que existen -si bien promueven el debate teórico y metodológico- no cuentan con la sistematicidad y la periodicidad temporal que permitan establecer comparaciones al interior de los grupos profesionales y entre profesiones diversas. Desde el 2007, el Laboratorio MIG produce ininterrumpidamente resultados acerca del comportamiento laboral de los tecnólogos de la FRRe. Sus resultados son comparables con datos relevados en el resto de la red nacional de laboratorios MIG, lo que otorga valiosa información acerca de las condiciones para el trabajo profesional de los ingenieros.

Con respecto a la metodología utilizada, optamos por estudiar el proceso de inserción laboral de los graduados a través del análisis longitudinal de las trayectorias laborales, desde su ingreso universitario hasta el momento del relevamiento. Los acontecimientos laborales fueron captados a través de encuestas y el análisis de la información relevada se realizó mediante el SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*)<sup>5</sup>.

La trayectoria laboral se entiende como una sucesión de puestos, observables e institucionalizados, que se registran en un recorrido progresivo y piramidal transitado por los individuos durante su historia de vida laboral.

Las categorías de análisis que permiten la caracterización de los recorridos laborales se definen a través de la cantidad de ocupaciones, las situaciones ocupacionales (multiempleo, pluriempleo, interrupciones), las modalidades de inserción (trabajo estable, temporal, independiente) y los ámbitos de trabajo<sup>6</sup>.

---

<sup>5</sup> Para estudiar la inserción laboral, nuestra red nacional de Laboratorios MIG articula un diseño cualitativo y cuantitativo con objeto de registrar el proceso completo. Como técnica cualitativa, se usa la entrevista biográfica que nos permite captar la incidencia que tienen las decisiones del sujeto, y su proyecto de vida, en la construcción de sus recorridos laborales. La técnica cuantitativa utilizada es la encuesta longitudinal. En esta presentación vemos información relevada con este último instrumento.

<sup>6</sup> Para clasificar los distintos ámbitos de trabajo se consideraron antecedentes acerca de estudios de inserción de graduados (Cfr. Oviedo, *et al.*, 2011; Massaro *et al.* 2011a y 2011b; Simone y Pagoto, 2009; Chiecher, Paoloni y Sanchez, 2009; Panaia, 2009)

## 2. Caracterización de los Ingenieros Electromecánicos *graduados* en la FRRe

La población total (**PT**) de IEM en estudio está constituida por 106 graduados<sup>7</sup> durante el período 2000-2005. Y en este trabajo se incluyen datos sobre 20 casos, o sea, el 18,9% de la población de referencia.

En el *Cuadro 1* se observa la distribución de la **PT** en cifras absolutas y porcentuales, según año de graduación; y también el grupo en estudio (**Ge**) que refleja el avance del trabajo de campo<sup>8</sup>.

*Cuadro 1. Distribución de la PT (N=106) y Ge (N=20) por año de graduación*

		IEM		PT	
		Por entrevistar	Entrev. (Ge)		
Año	2000	Recuento	15	1	16
		% del total	93,8%	6,2%	100,0%
Res.	2001	Recuento	22	2	24
		% del total	91,7%	8,3%	100,0%
	2002	Recuento	17	0	17
		% del total	100,0%	,0%	100,0%
	2003	Recuento	9	1	10
		% del total	90,0%	10,0%	100,0%
	2004	Recuento	9	8	17
		% del total	53,0%	47,0%	100,0%
	2005	Recuento	14	8	22
		% del total	63,6%	36,4%	100,0%
Total		Recuento	86	20	106
		% del total	81,1%	18,9%	100,0%

*Fuente: Elab. prop. en base a datos del GE/SIT/Laboratorio MIG. UTN-FRRe, Marzo 2011*

Se advierte un mayor número de graduados en los años 2001 (24), 2005 (22), 2003 y 2004 (17), mientras que los años 2000 (16) y 2003 (10) presentan los valores más bajos.

### - Descripción del grupo en estudio (**Ge**)

Para describir al **Ge** nos ocupamos de su distribución por género, edad, duración de la carrera en años y formación de posgrado, con la brevedad que la extensión requerida nos permite.

Con respecto al *género*, ya en la **PT** se observa una carrera muy masculinizada con el 94,34% (100) de varones y el 5,66% (6) de mujeres. Por lo que en el **Ge**, la representatividad masculina es del 90% (18) y la femenina del 10% (2).

La *edad promedio* para el **Ge** es de 39 años, y la distribución etaria es del 30% (6) entre 31-34 años, el 25% (5) entre 35-38 años y entre 39-42 años, respectivamente; y el 20% (4) restante tiene más de 43 años.

<sup>7</sup> Se considera "*graduado*" a aquel estudiante de la UTN que ha obtenido el correspondiente título profesional, y se toma como fecha de la graduación el día, mes y año en que la universidad expidió su título. El "*egresado*", en cambio, es un estudiante que aprobó todas las materias del plan de estudios, y se toma como fecha de egreso el día, mes y año en que aprobó su última materia.

<sup>8</sup> Estos datos surgen del procesamiento realizado por el Laboratorio MIG sobre bases propias y del Sistema de Información Académica de la UTN / FRRe (SySACAD -System of academic information-)

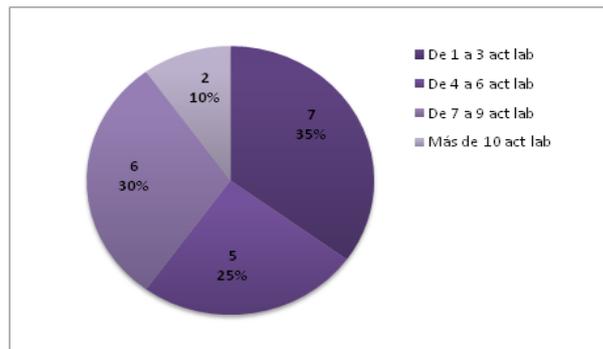
Para estimar la duración en años del *cursado de la carrera*<sup>9</sup> se toma en cuenta el tiempo transcurrido entre el ingreso a la universidad y el momento de aprobación de la última materia. Es decir que se utiliza la categoría *egresado* por considerar que representa la extensión real verificada en el cursado de la carrera, al no incluir la demora por la expedición del título profesional. Así, el promedio de duración de la carrera para el **Ge** es de 11,9 años, con una moda de 7 años. Si lo analizamos por rango, observamos que el 35% (7) demoró entre 6-7 años; el 25% (5) entre 12-15 años; el 15% (3) entre 9-11 años y entre 16-18 años, respectivamente; y el 10% (2) demoró más de 19 años.

En lo referido a la *formación de posgrado*, el 50% (10) del **Ge** inició estudios de este tipo. De este sub-grupo, el 60% (6) finalizó su carrera de posgrado mientras que el 40% (4) restante, se encontraba cursándolo al momento del relevamiento<sup>10</sup>.

#### - **Cantidad de actividades laborales durante la trayectoria laboral**

Los sujetos realizaron, en promedio, hasta 6 actividades laborales durante sus trayectorias de trabajo. Agrupando la cantidad de actividades por rango, obtenemos los siguientes resultados: el 35% (7) realizó entre 1 a 3 actividades laborales, el 30% (6) entre 7 a 9 actividades laborales, el 25% (5) entre 4 a 6 y el 10% (2) restante, más de 10 actividades laborales. (Gráfico 1)

Gráfico 1. Distribución del Ge (N=20) por cantidad de actividades laborales realizadas



Fuente: Elab. prop. en base a datos del GEISIT/Laboratorio MIG. UTN-FRRe, Marzo 2011

#### - **Situación ocupacional**

Del análisis de la situación ocupacional del **Ge**, se aprecia que la totalidad de los encuestados manifiesta que obtuvo su primer trabajo antes de graduarse, es decir

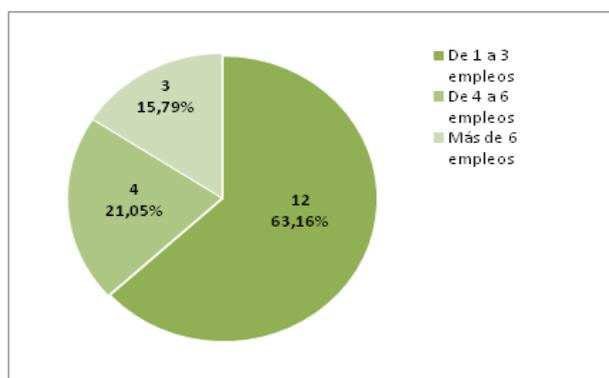
<sup>9</sup> Si se toman datos de los "graduados" para la estimación, la media se incrementa a 12,9 años y la moda a 8. Algunas razones de la demora al expedir el título profesional son el retraso del estudiante para iniciar el trámite, y las demoras administrativas.

<sup>10</sup> Los posgrados identificados se refieren a higiene y seguridad en el trabajo y gestión empresarial cursados en la propia Facultad

que combinaron estudio y trabajo durante su carrera en la *FRRe*<sup>11</sup>. Es interesante que, hasta el momento, ningún caso de *IEM* encuestado se haya desempeñado en una sola actividad laboral durante toda la trayectoria.

a) *Multiempleo*: el 95% (19) del *Ge* declaró haber cambiado por lo menos una vez de ocupación sin que haya habido superposición de trabajos. Para el 5% (1) restante, esta situación implica la permanencia continua en una sola ocupación. La situación de multiempleo permite medir el grado de movilidad laboral externa<sup>12</sup> de los *IEM*, es decir, el cambio de posiciones ocupacionales en el sistema del mercado laboral. Si hacemos la clasificación por rangos, obtenemos los siguientes resultados: el 63,16% (12) desempeñó entre 1 a 3 empleos; el 21,05% (4) entre 4 a 6 empleos y; el 15,79% (3) en más de 6 empleos. (*Gráfico 2*)

Gráfico 3. Distribución del *Ge* según multiempleo (N=19)



Fuente: Elab. prop. en base a datos del GEISIT/Laboratorio MIG. UTN-FRRe, Marzo 2011

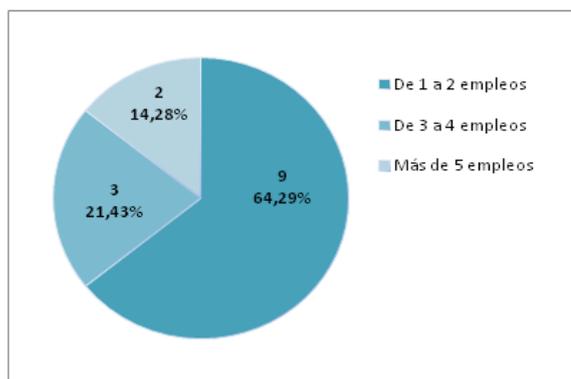
b) *Pluriempleo*:

Considerando la simultaneidad en más de una ocupación, que llamamos pluriempleo, encontramos que el 70% (14) del *Ge* manifestó haber estado en esa situación en algún momento de su trayectoria. El número de empleos realizados en forma simultánea muestra que: el 64,29% (9) realizó entre 1 a 2 empleos; el 21,43% (3) lo hizo entre 3 a 4 empleos y; por último, el 14,28% (2) en más de 5 empleos. (*Gráfico 3*)

<sup>11</sup> La combinación entre estudio y trabajo es un factor común en los estudiantes de la UTN, no sólo para el caso de Ingeniería Electromecánica sino también para otras especialidades de Ingeniería. *Cfr.* Panaia, 2009; Paoloni *et al.*, 2007; Simone *et al.*, 2009; Oviedo *et al.*, 2010

<sup>12</sup> La movilidad laboral externa representa los cambios entre empresas o entre empleadores que efectúa un sujeto a lo largo de su trayectoria de trabajo. En cambio, la movilidad laboral interna expresa los cambios de funciones o puestos de trabajo al interior de una misma empresa. *Cfr.* Vargas Leyva, 2000; Dupray, 2005. La movilidad laboral geográfica y los factores que inciden en los diferentes tipos de movilidad, serán objeto de próximos estudios del GEISIT.

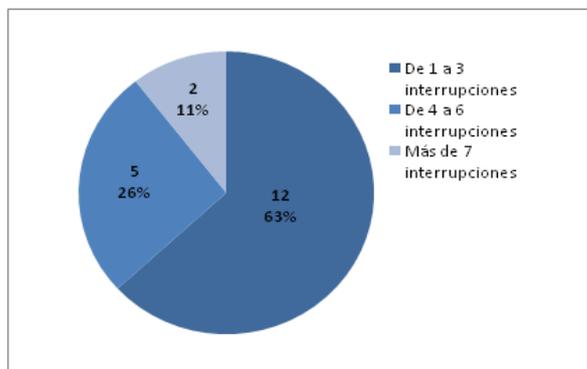
Gráfico 3. Distribución del Ge según pluriempleo (N=14)



Fuente: Elab. prop. en base a datos del GE/SIT/Laboratorio MIG. UTN-FRRe., Marzo 2011

c) **Interrupciones laborales:** Con respecto a esta situación, el 95% (19) manifestó haber tenido algún tipo de interrupción en su trayectoria laboral (desocupación o inactividad), mientras que solo el 5% (1) expresó que no la tuvo. Si analizamos el número de interrupciones experimentadas, observamos que: el 63% (12) tuvo entre 1 y 3 interrupciones; el 26% (5) entre 4 y 6 interrupciones y; en menor medida, el 11% (2) con más de 7 interrupciones. (Gráfico 4)

Gráfico 4. Distribución del Ge según interrupciones laborales (N=19)



Fuente: Elab. prop. en base a datos del GE/SIT/Laboratorio MIG. UTN-FRRe., Marzo 2011

### - **Modalidades de inserción laboral e identificación de ámbitos de trabajo**

En beneficio de la brevedad requerida, en este punto sólo analizamos la primera y la última ocupación entre las distintas situaciones laborales identificadas en la trayectoria laboral del **Ge**. La comparación entre ambas resulta de interés ya que se aprecian los cambios cualitativos ocurridos al inicio del recorrido laboral con respecto a la situación actual, en términos de precariedad y estabilidad de acuerdo al tipo de contrato obtenido, y según sea el ámbito de actuación profesional del graduado<sup>13</sup>.

<sup>13</sup> En el proyecto 25/L035, se realiza un análisis de las trayectorias laborales en profundidad, ya que no es suficiente con reconstruir las posiciones al inicio y al final de una carrera profesional. A lo largo de ella, coexisten una multiplicidad de factores constitutivos de un recorrido profesional, como ser experiencia de trabajo, educación no formal, formación continua, etc. El análisis de estos elementos contribuyen a desentrañar los mecanismos por los cuales se *estabiliza* la inserción laboral de los sujetos. Al respecto, *cfr.* Vernières *et.al.* (1994)

a) *Modalidad de inserción y ámbito de trabajo de la primera ocupación declarada*

Considerando el tipo de contrato (*Gráfico 5*), los datos para el **Ge** son los siguientes: el 40% (8) accedió a su primera ocupación con un contrato temporal, el 35% (7) trabajaba en forma independiente y el 25% (5), con un contrato estable. Con respecto al ámbito de inserción laboral (*Gráfico 6*), se observan los siguientes datos: el 35% (7) ejercía la profesión independientemente, el 25% (5) trabajaba en universidades, el 20% (4) en empresas privadas, el 15% (3) en la administración pública y el 5% (1) en instituciones de formación media.

Gráfico 7. Modalidad de contrato de la última ocupación del Ge (N=20)

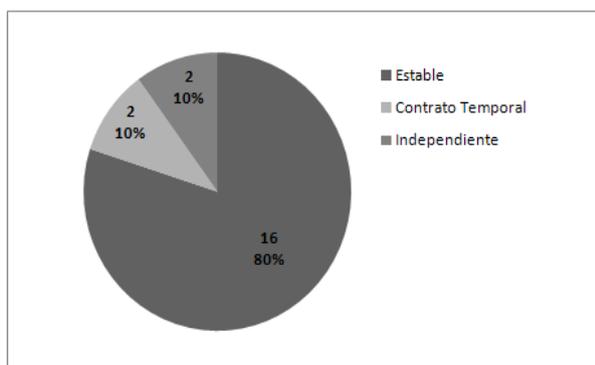
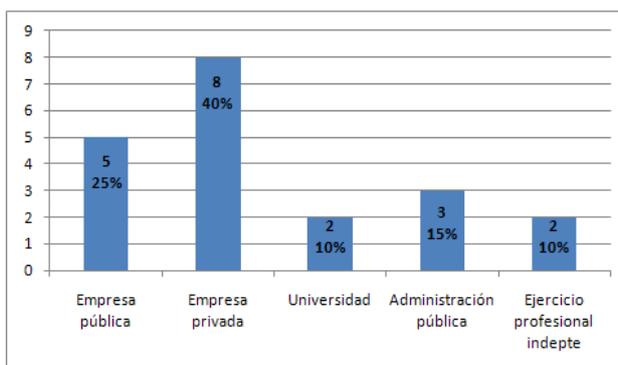


Gráfico 8. Ámbito de inserción laboral de la última ocupación del Ge (N=20)



Fuente: Elab. prop. en base a datos del GE/SIT/Laboratorio MIG. U TN-FR Re., Marzo 2011

b) *Modalidad de inserción y ámbito de trabajo de la última ocupación declarada*

Según el tipo de contrato (*Gráfico 7*), los datos del **Ge** son los siguientes: el 80% (16) trabaja actualmente con contrato estable, mientras que el 10% (2) se distribuye por igual entre quienes tienen un contrato temporal, y quienes trabajan de forma independiente. Discriminando el ámbito de inserción laboral (*Gráfico 8*), vemos que: el 40% (8) trabaja en empresas privadas, el 25% (5) en empresas públicas, el 15% (3) lo hace en la administración pública y una misma proporción del 10% (2), se ocupa en la universidad, y ejerciendo independientemente la profesión.

Gráfico 5. Modalidad del contrato en la primera ocupación del Ge (N=20)

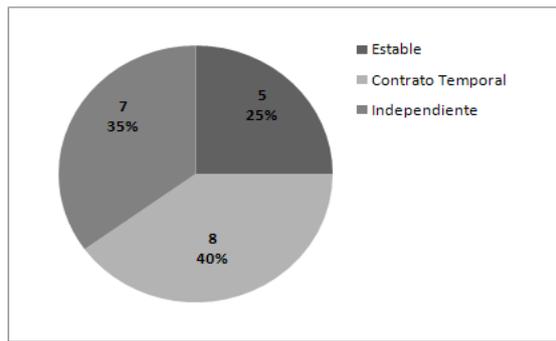
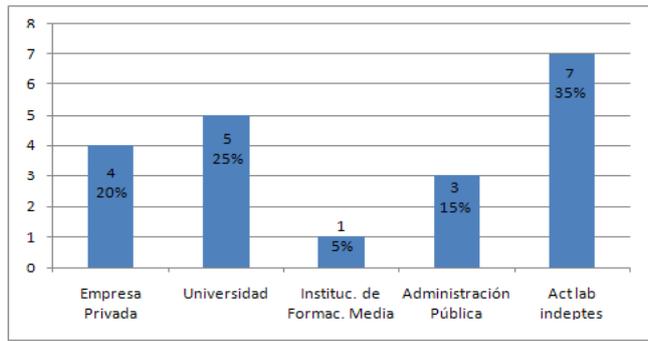


Gráfico 6. Ámbito de inserción laboral de la primera ocupación del Ge (N=20)



Fuente: Elab. prop. en base a datos del GEISIT/Laboratorio MIG. U TN -FR Re., Marzo 2011

### 3. CONSIDERACIONES FINALES

Hemos presentado fugazmente una descripción cuantitativa y longitudinal de las trayectorias laborales que nos permite empezar a entender la organización de los momentos, progresividad y secuencialidad de la historial laboral de los ingenieros electromecánicos en estudio. Debido a que el trabajo de campo no ha finalizado, los recorridos profesionales del **Ge** resultan de utilidad para identificar, en forma provisional, las siguientes características.

La cantidad **promedio de actividades laborales** realizadas es de 6, siendo éste un valor que se expresa en un marco de temprano acceso al mercado de trabajo, para la totalidad del grupo entrevistado.

Las **situaciones de multiempleo** fueron experimentadas por el 95%; de modo que los sujetos cambiaron de ocupación sin que haya habido superposición entre varios trabajos. De éstos, el 63,16% recorrió hasta 3 ocupaciones. Esta cantidad expresa la *movilidad laboral externa* para los casos estudiados.

El 90% de los entrevistados declaró haber experimentado **pluriempleo** en sus trayectorias de trabajo, de los cuales el 64,29% tuvo entre 1 y 2 trabajos. Este valor representa la combinación de actividades laborales realizadas en un mismo lapso.

En cuanto a las **interrupciones laborales**, el 95% manifestó haber tenido algún tipo de *impasse* en sus trayectorias laborales. Entre ellos, el 63% expresó que tuvo entre 1 y 3 interrupciones. También este valor podría relacionarse con la circunstancia del temprano acceso al mercado de trabajo del que dan cuenta los datos, y estaría expresando la movilidad laboral efectivamente verificada.

Al comparar entre la **primera y última ocupación** dentro de la misma trayectoria de trabajo, observamos que la inserción laboral de los entrevistados se estabilizó y los ámbitos de ocupación cambiaron categóricamente: de una *primera ocupación* realizada en un 40% bajo contrato temporal y con 37% de actividades laborales independientes, se observa una *última ocupación* desempeñada por el 80% con un contrato estable y con el 40% de realización en ámbitos de la empresa privada, para el conjunto de los tecnólogos estudiados.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CEBALLOS ACASUSO, M. (2009) “*Institucionalización de estudios sobre Graduados en la UTN Resistencia*”. En PANAIA (coord.) **Inserción de Jóvenes en el Mercado de Trabajo**. Buenos Aires: La Colmena: 301-330
- (1999<sup>a</sup>) “*Difusión de Innovaciones Tecnológicas y la Iniciativa de la Gestión Empresarial. Análisis de sus relaciones en PyMEs de la provincia de Corrientes (Nordeste Argentino)*”. Ponencia presentada en el Seminario Internacional RIIGT. Toluca, México. 21-24 Setiembre
- (1999<sup>b</sup>) “*Modalidades de gestión empresarial y procesos de cambio tecnológico en PyMEs*”. Ponencia presentada en el IV Simposio Nacional de Análisis Organizacional, y II del Cono Sur. Instituto de Investigaciones Administrativas, CEO, Facultad de Ciencias Económicas - UBA. Bs. As, 15 Agosto.
- CEBALLOS ACASUSO, M.; LOVEY, C. y SABAS, M. (2008) “*El Rol de los Ingenieros Tecnológicos y los Procesos de Innovación en Organizaciones Productivas de Resistencia y Gran Resistencia*”. Ponencia presentada en el X Seminario Internacional de la RII. Santiago de Querétaro, México 20-30 Mayo de 2008
- CEBALLOS ACASUSO, M. y MASSARO, R. “*Actualización y obsolescencia del conocimiento experto desde la perspectiva de tecnólogos graduados en la UTN*” – Ponencia presentada en el II Congreso Internacional del Conocimiento: Ciencias, Tecnologías y Culturas. Universidad de Santiago de Chile, 29 de Octubre al 01 de Noviembre 2010 - Simposio 46: La Globalización del Conocimiento. Una exploración sobre sus efectos económicos, tecnológicos, sociales y culturales en nuestra América Latina
- CHIECHER, A. y PAOLONI, P. (2009) **Graduados de ingenierías de la UNRC. Características estructurales, trayectorias educativas e itinerarios laborales**. Universidad Nacional de Río Cuarto. Documento N°9 [En línea] URL: [http://www.ing.unrc.edu.ar/laboratorios/mig\\_rio4/publicaciones.htm](http://www.ing.unrc.edu.ar/laboratorios/mig_rio4/publicaciones.htm) Consulta: 08-03-2010
- DUPRAY, A. (2005) *Les mobilités en début de vie professionnelle. Externes ou internes aux entreprises, des évolutions aux effets très différents*. En: Bref Céreq N° 216, février - ISSN 0758 1858. [En línea] URL: <http://www.cereq.fr/pdf/b216.pdf> - Consulta: 16-08-2010
- INDEC (2011) *EPH/Incidencia de la pobreza y de la indigencia en los 31 aglomerados urbanos. Resultados del segundo semestre 2010*. [En línea] URL: [http://www.indec.gov.ar/nuevaweb/cuadros/74/pob\\_tot\\_2sem10.pdf](http://www.indec.gov.ar/nuevaweb/cuadros/74/pob_tot_2sem10.pdf) - Consulta: 20-04-2011.
- MASSARO, R.; OVIEDO, L. y CEBALLOS ACASUSO, M. (2010) “*Necesidades y estrategias de formación profesional en Ingenieros Químicos y Electromecánicos graduados en la UTN-FRRe*”. Ponencia presentada en las I Jornadas Regionales de Investigación en Ingeniería. UTN/FRRe, Resistencia. Noviembre 11 y 12.
- OVIEDO, L.; MASSARO, R. y CEBALLOS ACASUSO, M. (2010) “*Avances en el estudio de trayectorias laborales de ingenieros químicos graduados en la FRRe-UTN*”. Doc. GEISIT. 20 pp.
- PANAIA, M. (Coord.) (2009) **Inserción de jóvenes en el mercado de trabajo**. Buenos Aires: La Colmena. 350 pp. ISBN 978 987 9028 68-1
- (2006) **Trayectorias de ingenieros tecnológicos. Graduados y alumnos en el mercado de trabajo**. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores.
- (2001) “*Crisis fiscal, mercado de trabajo en el Nordeste argentino*”. Ponencia presentada en el V Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. ASET. Buenos Aires. Agosto 1, 2 y 3 [En línea] URL: [www.aset.org.ar/congresos/5/aset/PDF/PANAIA.PDF](http://www.aset.org.ar/congresos/5/aset/PDF/PANAIA.PDF) - Consulta: 11-03-2010.
- PANAIA, M. y SAN MARTÍN, M. A. (2004) “*Introducción General*”. En Panaia, **Crisis Fiscal, mercado de trabajo y nuevas territorialidades en el Nordeste argentino**. Buenos Aires, La Colmena.
- PAOLONI, P.; CHIECHER, A. Y SANCHEZ, L. (2009) “*Trayectorias de alumnos de ingeniería. El caso de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Provincia de Córdoba*”. En PANAIA, 2009 (coord.) Op.cit: 123-151.
- SOBOL, B. (2007) “*Características de la estructura ocupacional en la Región NEA en el período 2003-2006*”. En **Revista de Estudios Regionales y Mercado de Trabajo**, (3): 135-154
- VARGAS LEYVA, M. R. (2000) **Trayectoria profesional de los ingenieros en la industria maquiladora electrónica: el caso de Sanyo Video Componentes**. En: Revista Electrónica de Investigación Educativa, Noviembre, vol. 2, número 2. Universidad Autónoma de Baja California. Ensenada, México – pp. 1-21. [En línea] URL: <http://redie.uabc.mx/contenido/vol2no2/contenido-vargas.pdf> - Consulta: 20-02-2011
- VERNIÈRES, M; FOURCADE, B. y PAUL, J.-J. (1994) **L'insertion professionnelle dans les pays en développement: concepts, résultats, problèmes méthodologiques**. In: Tiers-Monde. 1994, tome 35 n°140. pp. 725-750. [En línea] URL: [http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/tiers\\_0040-7356\\_1994\\_num\\_35\\_140\\_4918](http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/tiers_0040-7356_1994_num_35_140_4918) - Consulta: 10-02-2011