

**CURRICULUM VITAE
DE
LAURA MARCELA GONZÁLEZ FOUTEL**

I. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellido: **LAURA MARCELA GONZÁLEZ FOUTEL**

Lugar y Fecha de Nacimiento: **Corrientes, 31 de Marzo de 1982**

Nacionalidad: **ARGENTINA**

Documento Nacional de Identidad: **29.395.433**

Celular: **379 -154 - 562925**

e-mail: lamargonfou@yahoo.com.ar y lagonfou@gmail.com

II. FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULO de POST GRADO

Doctoranda en el Programa del Doctorado en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Entre Ríos.

Estudios en curso, iniciados en 2012.

Seminarios aprobados:

1. Sistemas políticos comparados en América Latina. Prof. Arturo Fernández. Carga horaria 30 horas reloj.
2. Corrientes epistemológicas clásicas y contemporáneas. Prof. Denise Najmanovich. Carga horaria 30 horas reloj.
3. Problemas de la historia sociopolítica y económica de América Latina. Prof. Waldo Ansaldi. Carga horaria 45 horas reloj.
4. Problemáticas actuales de las Ciencias Sociales. Prof. Osvaldo Iazzetta. Carga horaria 45 horas reloj.
5. Estructura social en América Latina. Prof. Adriana Chiroleu. Carga horaria 30 horas reloj.

Seminarios cursados:

6. Taller de Formulación de Proyectos. Prof. Lidia Rodríguez. Carga horaria 35 horas reloj.
7. Política, ciudadanía y ética pública. Prof. Eduardo Rinesi /Prof. Cecilia Abdo Ferez. Carga horaria 45 horas reloj.
8. Lógicas y metodologías de investigación en Ciencias Sociales. Prof. Juan Piovani. Carga horaria 45 horas reloj.

Maestranda en Ciencias Sociales y Humanidades – Mención en Política y Gestión Pública.

Universidad Nacional de Quilmes

Estudios en curso, iniciados en 2010.

Totalidad de los seminarios cursados y aprobados:

1. Estado, Sociedad y Poder. Tres visiones críticas en la Teoría Social -Gramsci, Althusser y Foucault. Prof. Esteban Rodríguez Alzueta. Carga horaria 36 horas reloj.
2. Problemas Teóricos y Prácticos de la Gestión Pública. Prof. Eduardo Passalacqua y Julio Ciruzzi. Carga horaria 37 horas reloj.
3. Participación social y gestión pública. Prof. Mónica Rosenfeld. Carga horaria 36 horas reloj.
4. Participación Política Y Ética Personal. Entre El Liberalismo Y Republicanismo. Prof. Dr. Martín Daguerre. Carga horaria 36 horas reloj.
5. Políticas Locales para el Desarrollo. Prof. Alejandro Villar. Carga horaria 36 horas reloj.
6. Estado y Políticas Públicas. Prof. Guillermo Alonso. Carga horaria 36 horas reloj.
7. Métodos y Técnicas Cualitativas de la Investigación Social. Prof. Sabina Frederic. Carga horaria 36 horas reloj.
8. ¿Es posible la integración social? Desigualdad, políticas sociales y sectores populares en la Argentina reciente. Prof. Victoria D'Amico. Carga horaria 36 horas reloj.
9. Políticas Sociales en el Conosur. Prof. Carmen Midaglia. Carga horaria 36 horas reloj.
10. Estado, culturas políticas y élites intelectuales en la Argentina. Entre la primera experiencia de democracia representativa y el peronismo. 1905-1955. Prof. Dr. Osvaldo Graciano. Carga horaria 36 horas reloj.
11. Taller de Tesis Multidisciplinario. Prof. Adriana Valobra y Prof. Guillermo de Martinelli. Carga horaria 80 horas reloj.
12. Plan de Tesis Aprobado: "La incidencia de la cultura política en los procesos de participación en el marco del Presupuesto Participativo de la ciudad de Corrientes. Período 2010 - 2013." Director/a: Dra. María Mercedes Oraisón y Co-director/a: Esp. Mónica Rosenfeld

Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades - Carrera: Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades - Mención: Política y Gestión Pública – Universidad Nacional de Quilmes. Trabajo Final Integrador en evaluación. 2013

Diploma Superior “*Organizaciones de la Sociedad Civil*”. Área: Estado y Políticas Públicas de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede Argentina. 166 horas reloj. Estudios regularizados. Trabajo Final en evaluación. Abril - Noviembre 2013.

Curso de Posgrado **La política y sus guardianes. Presencia del thymos en la teoría política contemporánea**. Profesor dictante: Dr. Luciano Nosetto. 30horas reloj. 2 créditos. Dictado en el marco del Doctorado en Filosofía- Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. 16 al 18 de mayo 2013. Aprobado

TÍTULO UNIVERSITARIO DE GRADO

Licenciada en Ciencias de la Educación.

Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. 2001 – 2009.

Tesis “*Las premisas andragógicas y la formación profesional de mujeres en contextos de encierro*”.

Promedio académico histórico: 9.09

Profesora en Ciencias de la Educación.

Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. 2003 – 2006.

Promedio académico histórico: 9.11

ESTUDIOS SECUNDARIOS

Bachiller con orientación docente.

Instituto San José (I -2). Corrientes – Capital. 1995 – 1999.

IDIOMA

Nivel Intermedio en Lengua Portuguesa. Instituto Superior “Josefina Contte”. Dirección General de Educación Superior. Ministerio de Educación y Cultura. Provincia de Corrientes. 2006 - 2008

III. TRAYECTORIA DOCENTE

ADSCRIPCIONES en el NIVEL SUPERIOR UNIVERSITARIO

Egresada Adscripta a la cátedra: *Educación de Adultos*. Resolución N° 1095/09 - Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Educación – Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. 2010. *Informe final entregado y aprobado*. Calificación final *Sobresaliente 10 (diez)*

Egresada Adscripta a la cátedra: *Educación de Adultos*. Resolución N° 1095/09 - Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Educación – Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. 2009. *Informe final entregado y aprobado*. Calificación final *Distinguido 9 (nueve)*

Egresada Adscripta a la cátedra: *Educación de Adultos*. Resolución N° 065/08 - CD -. Expte. N° 28 – 2007 – 01575 Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Educación – facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. 2008.
Informe final entregado y aprobado. Calificación final *Distinguido 9 (nueve)*

Alumna Adscripta a la cátedra: *Formación Profesional y Capacitación*. Resolución N° 245/06 – CD-. Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Educación Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste 2006 – 2007.

Informe final entregado y aprobado. Calificación final Sobresaliente. 10 (diez)

Alumna Adscripta a la cátedra: *Antropología Social y Cultural*. Expediente N° 00927/04. Carreras: Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. 2004 – 2005

Informe final entregado y aprobado. Calificación final Distinguido. 9(nueve).

EN EL NIVEL SUPERIOR

Modalidad Técnico - Profesional

Conocimiento y Socialización del Practicante en la Escuela Técnica - del Profesorado de Educación Secundaria de la Modalidad Técnico – Profesional, correspondiente al Instituto Superior de Formación y Capacitación Docente N° 1 en codependencia de la Dirección General de Educación Superior y de la Dirección de Enseñanza Técnica.

Didáctica General -del Profesorado de Educación Secundaria de la Modalidad Técnico – Profesional, correspondiente al Instituto Superior de Formación y Capacitación Docente N° 1 en codependencia de la Dirección General de Educación Superior y de la Dirección de Enseñanza Técnica.

EN EL NIVEL SECUNDARIO

Profesora a cargo del espacio curricular: Filosofía
En el Colegio Polimodal “Pte. Dr. Hipólito Yrigoyen”
Marzo 2008 - Febrero 2009

IV. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

ANTECEDENTES EN INVESTIGACIÓN.

Becaria Interna de Postgrado Tipo I (3 años) Cofinanciadas CONICET - Universidad Nacional del Nordeste. Proyecto “Las organizaciones de la sociedad civil y una nueva cultura política. El caso de la ciudad de Corrientes en la última década 2001 – 2011”. Directora: Dra. Mercedes Oraisón. Resolución D N° 0379. Sede de trabajo Centro de Estudios Sociales – Rectorado – UNNE.

Personal de Investigación en el proyecto “*Subjetivación política y juventud. Estudios de casos múltiples y comparados en Corrientes y Resistencia*”. Dirigido por la Dra. Mercedes Oraisón. Aprobado por la Secretaria General de Ciencia y Técnica de la UNNE. Resolución 1011/12.

Becaria de Postgrado. Categoría Iniciación. Temas generales. Resolución 810/08 C.S. Anexo 1. Tema de la beca: *Procesos y estrategias de inclusión. Un estudio sobre los aportes e incidencia del Estado, las ONGs y otras organizaciones de la sociedad civil.* Directora: María Mercedes Oraisón
Secretaría General de Ciencia y Técnica – Universidad Nacional del Nordeste.
Año: 2009 – 2011

Personal de apoyo interviniente en el proyecto 109/05 “La Educación en Establecimientos Penitenciarios. Estudio de los casos de las ciudades de Resistencia y Corrientes, dirigido por la Mgter Sonia Gracia de Millán. Aprobado por la Secretaria General de Ciencia y Técnica de la UNNE. 2006 - 2008.

V. PRODUCCIONES EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

TRABAJOS ESCRITOS PUBLICADOS CON REFERATO

Oraisón, Ma. Mercedes y González Foutel, Laura M. (2012) *El programa Presupuesto Participativo: participación ciudadana, democracia deliberativa e inclusión social. Análisis de las tensiones y potencialidades de la experiencia de Corrientes*. Revista de Estudios Regionales y Mercados de Trabajo. ISSN 16699084

González Foutel, Laura M. "Las organizaciones de la sociedad civil en la ciudad de Corrientes: ¿Espacios de representaciones? ¿Espacios de construcción de ciudadanía? ¿Reconfiguración de ámbitos democráticos?" en Ortiz, M y Barbetti, P. (comp) *Fronteras abiertas de América Latina: geopolítica, cambios culturales y transformaciones sociales*. Encuentro Pre-Alas 2011 preparatorio del congreso Recife 2011. Resistencia, UNNE - Centro de Estudios Sociales. ISBN: 987-950-656-141-3.

González Foutel, Laura (2010) "Incidencia de las políticas sociales en la configuración del espacio público: el caso de la ciudad de Corrientes". En: Ford, A.; Pinillos, C.; Signorelli, G.; Berdondini, M. (Editores) *Congreso Internacional Rosario "Profundizando la democracia como forma de vida. Desafíos de la democracia participativa y los aprendizajes ciudadanos en el siglo XXI*. Rosario, Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario, pp. 908 - 918 (ISBN: 978-950-673-868-6)

González Foutel, Laura (2010) "Las políticas sociales en la ciudad de Corrientes: construcción de ciudadanía y su relación con la configuración del espacio público". Comunicaciones Científicas y Tecnológicas 2010. Secretaria General de Ciencia y Técnica – UNNE. Campus Deodoro Roca, Corrientes, 9 al 11 de junio de 2010. Disponible en: http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2010/CS-Web/wCS-031_031.pdf

"Procesos y estrategias de inclusión: espacios generados por el Estado". Laura Marcela González Foutel. En el marco de las 10^{mas} Jornadas Rosarinas de Antropología Sociocultural. "A 25 años de la recuperación de la disciplina. Herramientas para pensar Alternativas desde Latinoamérica". Departamento de Antropología Sociocultural - Escuela de Antropología - Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. 5 – 7 de noviembre de 2009. Versión digital ISSN: 1667 - 9989

"Sobre las motivaciones de mujeres adultas para iniciar o retomar estudios estando privadas de libertad". Laura M. González Foutel, Gladys Blazich y Sonia Gracia. Comunicaciones Científicas y Tecnológicas 2008. Secretaría General de Ciencia y técnica. Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes, junio 2008. Disponible en: <http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2008/S-013.pdf>

¿Presas del género? Una aproximación de la formación profesional actual de mujeres adultas en contexto de encierro. Laura Marcela González Foutel. XXVIII Encuentro de Geohistoria Regional. Instituto de Investigaciones Geohistóricas – CONICET. Resistencia, 28, 29 y 30 de agosto de 2008. Versión digital ISBN: 978- 987 - 21984 -5 - 9

"Reflejos y espejos. Una experiencia de capacitación". Gladys S. Blazich; Carmen Patricia N Pujalte Ibarra; Laura M. González Foutel; Claudio R. Nuñez; Angélica L. González Foutel. Congreso Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica para Personas Jóvenes y Adultas. 9 al 12 de junio de 2008. Organizado por Ministerio de Educación de la República de Cuba y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), junto con la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) y Cátedra de Alfabetización y Educación de Jóvenes y Adultos. Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (IPLAC), Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba. Palacio de La Habana. Cuba versión digital ISBN 978 – 959 – 282 – 077 – 7

Blazich, G. – Gracia, S. – González Foutel, L. (2007) *La educación de adultos en contextos de encierro: la valoración de los internos*. En las I Jornadas de Comunicaciones en Investigación

Educativa. Instituto en Investigaciones en Educación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. 11 de diciembre de 2007.
En http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/instituto/pdf/resumen_bla_fou_mil.pdf

González Foutel, L. – Blazich, G. (2007) *La visión de docentes acerca de la formación profesional de mujeres adultas en contexto de encierro*. En las I Jornadas de Comunicaciones en Investigación Educativa. Instituto en Investigaciones en Educación Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. 11 de diciembre de 2007.
En http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/instituto/pdf/resumen_bla_fou.pdf

Lineras, Aldo F., Blazich, Gladys S. y González Foutel, Laura. *Programa de Educación Media para Adultos "Aula Abierta"*. Revista Iberoamericana de Educación. Versión Digital N° 44, 2007. ISSN: 1681-5653 OEI. En <http://www.rieoei.org/expe/2021Lineras.pdf>

SIN REFERATO

Acción colectiva, construcción de espacio público y participación. En Pérez Rubio, Ana y Oraisón, Mercedes (coord.) (2013) *Estudios sobre participación. Procesos, sujetos y contextos*. ISBN 978-950-656-145-1.

Acerca de las valoraciones hechas por los docentes – participantes y capacitadores – de la experiencia de articulación entre los Institutos de Formación Docente y la Universidad Nacional del Nordeste. En Blazich, G. y otros (2011). *Entredós: las experiencias de articulación de la Universidad Nacional del Nordeste y los Institutos de Formación Docente*. Realizado por Dirección de Articulación de Niveles Educativos. Universidad Nacional del Nordeste. ISBN 978 – 950 – 656 – 137 - 6

"Estado – sociedad: un vínculo contradictorio y desvinculante". Artículo preparado para el Diario La Región, de la ciudad de Resistencia – Chaco. Publicado el 4 de octubre de 2010.

"Prevalecen las motivaciones personales en las mujeres detenidas para retomar los estudios". González Foutel, Laura; Blazich, Gladys y Gracia, Sonia. En Revista de Divulgación Científica y Tecnológica de la Secretaria General de Ciencia y Técnica. UNNE. Disponible en: <http://revistacyt.unne.edu.ar/sociales43.html>

"Determinan motivos que llevan a mujeres detenidas a reiniciar los estudios". Noticia publicada en el diario La República. Disponible en: <http://www.diariolarepublica.com.ar/notix/noticia.php?i=152677>

"Prevalecen las motivaciones personales en las mujeres detenidas para retomar los estudios". Noticia publicada en el portal Planeta Corrientes. Disponible en: <http://www.planetacorrientes.com.ar/enlace.php?idn=6173>

"Analizan el grado de participación vecinal". Proyecto de Voluntariado universitario en los barrios Bañado Norte y Santa Teresita de la ciudad de Corrientes. Disponible en <http://www.diarioepoca.com/notix/noticia.php?i=211085&edicion=2010-03-18>

TRABAJOS ESCRITOS INÉDITOS

Blazich, Gladys; Gracia, Sonia y González Foutel, Laura. *La problemática de la educación en establecimientos penitenciarios*. Primer Congreso Latinoamericano de Educación: "Educación, Conocimiento y Cultura. Miradas en Latinoamérica". Mendoza. Mayo 2008.

González Foutel, Laura Marcela. *Cuando la Naturaleza no es la Madre de Todo. Reflexiones acerca de mi posición actual como mujer en la sociedad*. Informe final de curso de postgrado

“Lenguaje, Poder y Opresión” Resolución Nº 334/07 CD. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. Marzo 2008.-

González Foutel, Laura Marcela. Material de cátedra Educación de Adultos. Cuadro en base al libro de *Brusilovsky, Silvia - Cabrera, María Eugenia* (2006) Educación Escolar de Adultos. Una identidad en construcción. Capítulo 2: ¿Qué sucede en las escuelas? Las “pedagogías” de la Educación de Adultos. Buenos Aires. Ediciones Novedades Educativas. p.p 17 – 68. Abril 2008.-

González Foutel, Laura Marcela. *Sobre mitos y verdades de la vejez*. Informe final de la Adscripción a las Cátedras de Formación Profesional y Capacitación y Educación de Adultos. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. Agosto 2007.

González Foutel, Laura Marcela. *La formación profesional de mujeres privadas de su libertad*. Informe final de la adscripción a las Cátedras de Formación Profesional y Capacitación y Educación de Adultos. Facultad de Humanidades. UNNE Agosto 2007.

Blazich, Gladys y González Foutel, Laura. *La educación de personas adultas. La problemática del encuentro pedagógico*. Proyecto Integral Chaco Aprende. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la provincia del Chaco. Julio 2007.

González Foutel, Laura Marcela. *¿Quién es el otro para mí? Estudio comparativo en dos instituciones educativas de la ciudad de Corrientes*. Informe final de la Adscripción a la Cátedra: Antropología social y Cultural. Facultad de Humanidades. UNNE. 2005

VI. INTEGRANTE DE JURADOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Alumna observadora en el llamado a inscripción de Títulos y Antecedentes para un cargo de Profesor Adjunto a la cátedra “Organización y administración de la Educación” del Dpto. de Ciencias de la Educación. Resolución Nº 664/05 – D. Expediente Nº: 28 – 2005- 010009. Agosto 2005.

Miembro titular de la Comisión Asesora en el llamado a inscripción de títulos y antecedentes para acceder a un cargo de profesor adjunto en la cátedra “Teoría y Métodos de la Investigación” del Dpto. de Ciencias de la Educación. Resolución Nº 103/05 – D. Marzo 2005.

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA

Integrante del Proyecto de Extensión: “*Fortaleciéndonos para la integración social*”: *Organización y Articulación de Actores y Procesos Comunitarios*. Unidad Ejecutora: Centro de Estudios Sociales. Secretaría General de Extensión Universitaria. Universidad Nacional del Nordeste. Resolución Nº 964/11CS. 2012 -

Capacitadora en el Curso “La Articulación de la Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos y la Formación profesional y/o Formación para el Trabajo” en el marco del Programa Educación Media y Formación para el Trabajo para Jóvenes. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires – Ministerio de Educación de la Nación – Sedes: Corrientes – Capital.

Capacitadora en el Curso “La Articulación de la Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos y la Formación profesional y/o Formación para el Trabajo” en el marco del Programa Educación Media y Formación para el Trabajo para Jóvenes. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires – Ministerio de Educación de la Nación – Sede: Saladas. Abril –Diciembre de 2011

Integrante del Proyecto de Voluntariado Universitario “Movilización ciudadana: participación y representación en dos barrios de la ciudad de Corrientes”. Centro de Estudios Sociales - Universidad Nacional del Nordeste. Secretaria de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación de la Nación. 2009 - 2011

Coordinadora Académica del Programa de Apoyo al Último Año del Nivel Medio par la articulación con el Nivel Superior. Ministerio de Educación de la Nación y Dirección de Articulación de Niveles Educativos - UNNE
Octubre – Diciembre 2009

Tallerista del Programa de Apoyo al Último Año del Nivel Medio par la articulación con el Nivel Superior. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación y Dirección de Articulación de Niveles Educativos - UNNE
Octubre – Noviembre 2008

Tallerista del Programa de Apoyo al Último Año del Nivel Medio par la articulación con el Nivel Superior. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación y Dirección de Articulación de Niveles Educativos - UNNE
Agosto – Septiembre 2007.

Miembro del Equipo Capacitador del Proyecto Integral Chaco Aprende.
Curso de Capacitación: La Educación de Personas Adultas: “La problemática del encuentro pedagógico”. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la provincia del Chaco.
Junio – Septiembre 2007.

IX. PARTICIPACIÓN EN CURSOS, JORNADAS Y CONGRESOS.

EN CALIDAD DE EXPOSITORA

“Esbozos de la relación entre las organizaciones de la sociedad civil y la cultura política de la ciudad de Corrientes”. Presentado en las “1as Jornadas de Becarias y Becarios de la Facultad de Humanidades y 2das Jornadas Informativas sobre becas de Investigación en la UNNE. 9 y 10 de septiembre de 2013.

“Nociones sobre la relación entre las organizaciones de la sociedad civil y la cultura política”. González Foutel, Laura M. Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas -Edición 2013- Secretaria General de Ciencia y Técnica – UNNE. Realizado los días 12 al 14 de Junio - Campus Universitario – Resistencia - Avda. Las Heras 727 - Chaco – Argentina.

“La participación promovida por el Estado: entre la democratización y el disciplinamiento. La experiencia del Presupuesto Participativo en la ciudad de Corrientes”. Oráisón, Ma. Mercedes y González Foutel, Laura. Presentado en el X Congreso y III Internacional sobre Democracia. “La democracia como proyecto abierto: nuevo orden mundial y desafíos del siglo XXI”. 3 al 6 de septiembre de 2012. Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Universidad Nacional de Rosario. Rosario, Argentina.

“Sujetos y escenarios políticos desde procesos inclusivos en la ciudad de Corrientes: articulaciones y complejidades”. González Foutel, Laura M. Presentado para XVIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas 2012 – Universidad Nacional del Nordeste. 27, 28 y 29 de Junio 2012 - Campus Universitario “Deodoro Roca” - Avda. Libertad 5450 - Corrientes – Argentina.

“Experiencias alternativas de acción colectiva en la ciudad de Corrientes. ¿Nuevos actores en el campo público y político?” González Foutel, Laura M. Ponencia presentada para las 1° Jornadas de Ciencia Política del Litoral, - Universidad Nacional del Litoral; 10 y 11 de Mayo del 2012. Santa Fe.

“Incidencia en el espacio público de las organizaciones de la sociedad civil. El caso de la Red Vecinal Zona Norte de la ciudad de Corrientes”. González Foutel, Laura Marcela en la Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas 2011. Secretaria General de Ciencia y Técnica – UNNE. Realizado los días 6, 7 y 8 de Julio - Campus Universitario – Resistencia - Avda. Las Heras 727 - Chaco – Argentina.

“Las organizaciones de la sociedad civil en la ciudad de Corrientes: ¿Espacios de representaciones? ¿Espacios de construcción de ciudadanía? ¿Reconfiguración de ámbitos democráticos?” González Foutel, Laura M. en el Encuentro PRE – ALAS CHACO “Fronteras abiertas de América Latina: Geopolítica, cambios culturales y transformaciones sociales”. Preparatorio del XXVIII Congreso Alas Recife, realizado los días 11,12 y 13 de mayo de 2011. Organizado por el Centro de Estudios Sociales y Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura. UNNE

“Las políticas sociales en la ciudad de Corrientes: construcción de ciudadanía y su relación con la configuración del espacio público”; González Foutel, Laura M. Comunicaciones Científicas y Tecnológicas 2010. Secretaria General de Ciencia y Técnica – UNNE. Campus Deodoro Roca, Corrientes, 9 al 11 de junio de 2010.

“Incidencia de las políticas sociales en la configuración del espacio público: el caso de la ciudad de Corrientes”, González Foutel, Laura M. En el marco del Congreso Internacional “Profundizando la democracia como forma de vida. Desafíos de la democracia participativa y los aprendizajes ciudadanos en el siglo XXI”, realizado los días 13 al 16 de mayo de 2010, en la ciudad de Rosario, Santa Fe.

“Análisis Comparativo de las Perspectivas Ético, Morales y Políticas del Ejercicio Ciudadano en Jóvenes Universitarios de Colombia, México Y Argentina”. Oraisón, Mercedes, Gaúna, Elina y González Foutel, Laura. Centro de Estudios Sociales – UNNE en el marco del Congreso Internacional “Profundizando la democracia como forma de vida. Desafíos de la democracia participativa y los aprendizajes ciudadanos en el siglo XXI”, realizado los días 13 al 16 de mayo de 2010, en la ciudad de Rosario, Santa Fe.

Primer Seminario Internacional *“Orientaciones ético, morales y políticas de la ciudadanía”*, realizado del 23 al 27 de noviembre de 2009, en el Edificio histórico de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas, en la ciudad de Corrientes.

“Procesos y estrategias de inclusión: espacios generados por el Estado”. En el marco de las 10^{mas} Jornadas Rosarinas de Antropología Sociocultural. “A 25 años de la recuperación de la disciplina. Herramientas para pensar Alternativas desde Latinoamérica”. Departamento de Antropología Sociocultural - Escuela de Antropología - Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. 5 – 7 de noviembre de 2009.

“Educación en cárceles. ¿Una posibilidad de educación a lo largo de la vida?” Blazich, Gladys S.; Gracia de Millán, Sonnia; González Foutel, Laura M. Comunicaciones Científicas y Tecnológicas 2009. Secretaria General de Ciencia y Técnica – UNNE. Campus Resistencia 22, 23 y 24 de junio de 2009.

“Formación de los educadores de jóvenes y adultos en el NEA .Experiencias en distintos contextos”. Blazich, Gladys S.; González Foutel, Laura M. En el marco del Congreso Nacional de Formación Docente: La Formación Docente en el Debate Pedagógico Actual” y VI Encuentro de Egresados en Ciencias de la Educación. (Resolución 082/08 – C.D.) Facultad de Humanidades - Universidad Nacional del Nordeste. 30 y 31 de octubre de 2008. 16 horas reloj.

“¿Presas del género? Una aproximación de la formación profesional actual de mujeres adultas en contexto de encierro”. González Foutel, Laura M. En Actas del XXVIII Encuentro de Geohistoria Regional. Instituto de Investigaciones Geohistóricas – CONICET. 28,29 y 30 de agosto de 2008. Resistencia, Argentina. pp 410 – 417. ISBN: 978 – 987 – 21984 – 7- 3

“¿Quiénes son los jóvenes? Breve caracterización de las problemáticas que le tocan enfrentar a estos grupos sociales”. En el marco de apertura de Centros de Actividades Juveniles – PROMSE. Ministerio de Educación de la provincia del Chaco. Viernes 18 de julio de 2008

“Sobre las motivaciones de mujeres adultas para iniciar o retomar estudios estando privadas de libertad”. González Foutel, Laura M.- Blazich, Gladys S. - Gracia, Sonia Comunicaciones Científicas y Tecnológicas 2008. Secretaria General de Ciencia y Técnica – UNNE. Campus Deodoro Roca, Corrientes.

“Reflejos y espejos. Una experiencia de capacitación”. Gladys S. Blazich; Carmen Patricia N Pujalte Ibarra; Laura M. González Foutel; Claudio R. Nuñez; Angélica L. González Foutel. Congreso Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica para Personas Jóvenes y Adultas. 9 al 12 de junio de 2008. Palacio de La Habana. Cuba

“La Problemática de la Educación en Establecimientos Penitenciarios” en el marco del I Congreso Latinoamericano de Educación. “Educación, conocimiento y cultura. Miradas en Latinoamérica”. 8 al 10 de mayo de 2008. 36 horas presenciales. Organizado por Sindicato Unido de los Trabajadores de la Educación (SUTE) - Secretaría de Educación. Mendoza. Argentina.

Charla “Orientaciones para la Investigación” dirigida a alumnas de 6º año del ciclo orientado del Instituto San José. Corrientes. 15 abril de 2008.

“La visión de docentes acerca de la formación profesional de mujeres adultas en contexto de encierro” González Foutel, Laura M. Blazich, Gladys S. -. En el marco de las I Jornadas de Comunicaciones en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Resolución Nº 429 / 07 – CD. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. 11 de diciembre de 2007. 8 horas reloj presenciales.

“La educación de adultos en contextos de encierro: la valoración de los internos” en el marco de las I Jornadas de Comunicaciones en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Resolución Nº 429 / 07 – CD. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. 11 de diciembre de 2007. 8 horas reloj presenciales

EN CALIDAD DE PARTICIPANTE

Curso de Posgrado **“La inserción crítica de la filosofía latinoamericana en los debates ético-políticos contemporáneos”** a cargo del **Dr. Carlos Cullen** - Universidad Nacional de Buenos Aires-. 45 horas reloj. Dictado en el marco del Doctorado en Filosofía- Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. 12 al 16 de agosto 2013.

Curso de Posgrado *Análisis Multidimensional de Datos Numéricos y Textuales*. Profesora dictante Dra. Nora Moscoloni. 30 horas reloj. Centro de Estudios Sociales – UNNE. 15 al 17 abril 2013.

Conferencia *“Arte, Cultura Popular y Cultura de Masas”* Res. N°369/11 a cargo de la Dra. Griselda Barale en la Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura. El 1 de septiembre de 2011.

Curso de Formación a Distancia *Teoría y Práctica del Estado a comienzos del siglo XXI: riesgos y desafíos*. Cátedra CLACSO. - Profesor coordinador: Dr. Juan Carlos Monedero - Instituto Complutense de Estudios Internacionales, Universidad Complutense Madrid, España. Septiembre - Diciembre de

2010. 48 horas de trabajos con profesor y 120 horas de dedicación en el total del curso. Informe final aprobado -

Encuentro Final del Proyecto de Articulación e Integración de la Formación Docente: "La Formación Docente: un puente de articulación entre Institutos Superiores y Universidad". Organizada por la Dirección General de Educación Superior - Ministerio de Educación y Cultura de la provincia de Corrientes y la Dirección de Articulación de Niveles Educativos – UNNE. 20 abril 2010

Jornada de Articulación de las cátedras Investigación Educativa y de la cátedra de Educación de Adultos del Departamento de Ciencias de la Educación "*Investigaciones de los estudiantes sobre la realidad educativa: Educación de adultos: sujetos e instituciones*". Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. 15 de abril 2010

Seminario Taller "Perspectivas Metodológicas de Investigación Social" organizado por el Centro de Estudios Sociales de la UNNE. Realizado los días: 26-26/02; 11-12-25-26/03 y 8 y 9/04. Carga horaria de 40 horas reloj.

Encuentro de Investigadores de Ciencias Sociales – Resolución Rectorado N° 4785/09. Centro de Estudios Sociales – Universidad Nacional del Nordeste .Realizado el 24 y 25 de noviembre de 2009.

Seminario Taller "Organizaciones juveniles y políticas públicas de juventud". Organizado por el Centro de Estudios Sociales. En el marco del convenio según Resolución N° 855/09 del Consejo Directivo. Entre las Instituciones de Educación Superior Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE), la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, la Universidad de Antioquia y la Universidad da la Salle -Colombia-, la Universidad de Guadalajara – México- y el Centro de Estudios Sociales de la UNNE. 12 de Noviembre de 2009

Curso Virtual de Postgrado de "Gestión de las Políticas Sociales" – Universidad Nacional del Litoral – TOP - Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica para la Organización Pública. 30 horas/crédito. Mayo a Julio de 2009. Trabajo Final Aprobado. 8 (ocho)

Curso de capacitación: "*Construcción de archivos para la historia reciente*". En el marco del proyecto "Archivo de Memorias del Nordeste Argentino". Organizadores: Secretaría de Cultura de la Presidencia de la Nación – Universidad Nacional del Chaco Austral – Instituto de Estudios Ambientales y Sociales – Fundación IdEAS. 20 y 21 de noviembre de 2008. 18 horas cátedra.

I Congreso Latinoamericano de Educación. "Educación, conocimiento y cultura. Miradas en Latinoamérica". 8 al 10 de mayo de 2008. 36 horas presenciales. Mendoza, Argentina.

Seminario de Postgrado: "Diseño y Construcción de Investigaciones en Ciencias Sociales". Programa del Postgrado en Antropología Social. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Dictado por Profesora Dra. Ana Rosa Pratesi. Octubre – Noviembre 2007. 32 horas reloj. Informe Final Aprobado.

Curso de Postgrado: "Lenguaje, Poder y Opresión". Resolución N° 334/07 – CD. Facultad de Humanidades – Universidad Nacional del Nordeste. Dictado por Profesora Mgter. Ester Aída Staroselsky de Jaraz. 9 – 10 – 16 y 17 de noviembre de 2007. Informe final aprobado. 45 horas reloj. Informe Final Aprobado.

Curso de Capacitación "Prácticas de Lectura, Escritura y Resolución de Problemas en el marco del Programa "Apoyo al último año del Nivel Secundario para la articulación con el Nivel Superior". Dirección de Articulación de Niveles Educativos – Rectorado – Universidad Nacional del Nordeste. Resolución N° 4773/07. Agosto 2007 – 8 horas reloj

Curso "Acceso a biblioteca electrónica de la SECYT". Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. Agosto 2007.

Curso de Actualización Docente: "Conducción de grupos y su aplicación al aula".

Auspiciado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación Argentina – Consejo de Educación de la provincia de Corrientes. Marzo – Agosto 2007.

II Congreso Internacional de Suicidología, III Congreso Nacional sobre Suicidios y Problemáticas Asociadas y I Jornadas Provinciales de "Nendivé". Declarado de Interés Educativo por el Rectorado de la Universidad Nacional del Nordeste Resolución N° 263/06. Declarado de Interés Educativo del Ministerio de Educación y Cultura de la provincia de Corrientes. Resolución N° 869. Septiembre 2006.

Curso Introductorio de computación: Microsoft Excel XP. Secretaría General de Extensión Universitaria. U.N.N.E. Abril 2005.

X. BECAS / SUBSIDIOS

Subsidio de Posgrado para realizar Maestrías y /o Doctorados otorgado por la Subsecretaría de Posgrado - Rectorado – UNNE. Resolución 275/12 y 531/12

Subsidio de Posgrado para realizar Maestrías y /o Doctorados otorgado por la Subsecretaría de Posgrado - Rectorado – UNNE. Resolución 509/11 C.S.

Subsidio de Posgrado para realizar Maestrías y /o Doctorados otorgado por la Subsecretaría de Posgrado - Rectorado – UNNE. Resolución 524/10 C.S.

Beneficiaria del Programa Nacional de Becas Universitarias. Dirección Nacional de Coordinación Institucional, Evaluación y Programación Presupuestaria. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.
Año 2004 - Renovada en el año 2005.

XI. ACTIVIDADES PROFESIONALES

Miembro del Consejo Editorial de la publicación *De Prácticas y Discursos. Cuadernos de Ciencias Sociales* – Centro de Estudios Sociales – Universidad Nacional del Nordeste. ISSN 2250-6942. 2012 y continua.

Apoyo Técnico de la Dirección de Articulación de Niveles Educativos. Rectorado. Universidad Nacional del Nordeste. Resolución 2368/ 07. Resolución 6359/2008. Resolución 6047/2009. 1 de abril 2007 – 31 de marzo 2012.

Coordinadora de Foro en el Encuentro PRE – ALAS CHACO "Fronteras abiertas de América Latina: Geopolítica, cambios culturales y transformaciones sociales". "Eje 3: Identidades/alteridades y Representaciones y prácticas de ciudadanía". Preparatorio del XXVIII congreso Alas Recife, realizado los días 11,12 y 13 de mayo de 2011. Organizado por el Centro de Estudios Sociales y Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura. UNNE.

Colaboradora Proyecto de Articulación e Integración de la Formación Docente denominado "Articulación del sistema superior en torno a la construcción del sub- sistema de formación docente, en relación a la educación inicial y primaria en la provincia de Corrientes", realizado entre la Universidad Nacional del Nordeste y Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Corrientes, a través de la Dirección General de Educación Superior. 2010 - 2011

Colaboradora del Encuentro Final del Proyecto de Articulación e Integración de la Formación Docente: *“La Formación Docente: un puente de articulación entre Institutos Superiores y Universidad”*. Organizada por la Dirección General de Educación Superior - Ministerio de Educación y Cultura de la provincia de Corrientes y la Dirección de Articulación de Niveles Educativos – UNNE. 20 abril 2010

Asesoría Técnica y elaboración de Informe para la sistematización de experiencias en el marco del Proyecto de Articulación e Integración de la Formación Docente: *“La Formación Docente: un puente de articulación entre Institutos Superiores y Universidad”*. Organizada por la Dirección General de Educación Superior - Ministerio de Educación y Cultura de la provincia de Corrientes y la Dirección de Articulación de Niveles Educativos – UNNE. 20 abril 2010

Colaboradora en el Taller “La gestión de la participación: análisis y estrategias”. Los días 27 de mayo, 10 de junio y 19 de agosto de 2009. Organizado por el Centro de Estudios Sociales de la Universidad Nacional del Nordeste.

Integrante de la Comisión Evaluadora del Proyecto “10 ideas innovadoras para la inclusión de medios, según su soporte multimedial, en la elaboración de proyectos educativos tecnológicos desde un enfoque globalizador de la enseñanza” dependiente de la Dirección General de Nivel Superior. Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Corrientes. Abril 2009.

Integrante de la Comisión Evaluadora del Proyecto “Energías verdes” dependiente de la Dirección General de Nivel Superior. Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Corrientes. Abril 2009.

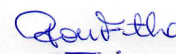
Integrante de la Comisión Evaluadora del Proyecto “Curso de capacitación en alimentos” dependiente de la Dirección General de Nivel Superior. Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Corrientes. Abril 2009.

Coordinadora Técnico – Pedagógica del Proyecto Jurisdiccional de Desarrollo Profesional Docente – Dirección General de Nivel Superior. Ministerio de Educación y Cultura de la provincia de Corrientes. Sede Curuzú Cuatiá. Agosto – Septiembre 2008.-

Colaboradora en calidad de auxiliar docente. En el marco del *Curso: “Educación de personas adultas: su problemática y el abordaje pedagógico”*. Profesora dictante: Lic. Gladys Blazich. Resolución 316/08 C.D. Facultad de Humanidades – UNNE. 14, 21, 28 de octubre y 04 de noviembre de 2008. Organizado por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Cátedra: Educación de Adultos de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Organizadora de la Primera Jornada de Articulación de la Universidad Nacional del Nordeste para la Mejora de la Transición del Nivel Medio al Nivel Superior de los Estudiantes de la UNNE. Organizada por la Secretaría General Académica y la Dirección de Articulación de Niveles Educativos. 15 de mayo de 2009. Resolución N° 1045/09

Voluntaria en el Plan Ayudando a Crecer, implementado en las Comisarías 7^{ma} y 9^{ena} dependiente del Programa Asistencia al Suicida y Personas en Crisis del Ministerio de Salud Pública de la provincia de Corrientes. Autorizado por el Juzgado de Menores N° 1. Secretaría Correccional de la provincia de Corrientes. Expediente N° 17275 /05. 2006.



.....
Laura Marcela González Foutel